

CARTA DE RECOMENDAÇÃO ACADÊMICA

Durante o segundo semestre de 2021, no contexto da pandemia, me recorde de ter conhecido a aluna Amanda Reny Leite Mesquita ao ministrar a disciplina de Fundamentos da Política e do Estado. Neste cenário, as aulas eram dadas de maneira online, as quais, teoricamente, dificultam uma possível aproximação entre aluno e professor, contudo, não foi o que ocorreu. A aluna conseguiu se destacar em meio aos demais, pois participava, de maneira bastante coerente, das discussões apresentadas, e sempre, com a câmera ligada, o que demonstra interesse e comprometimento. Posteriormente, ao final deste semestre, a discente apresentou-se a fim de realizar atividades de monitoria nesta disciplina. Durante o processo, ela foi constantemente elogiada pelos alunos que a procuraram, enaltecendo-a pela sua didática ao simplificar o conteúdo e pela prontidão em respondê-los. Ademais, quando iniciei as atividades do projeto de extensão “Balcão do Refugiado”, a aluna conseguiu destacar-se a tal ponto de ser coordenadora do projeto e do subgrupo de comunicação.

Neste momento, abordando com mais minuciosidade o que descrevi anteriormente, gostaria de prestigiar como a discente se portava em relação aos conteúdos trabalhados. Ela demonstrava domínio de todas as leituras apresentadas, em conjunto com um senso crítico memorável. Apesar disso, sua postura diante dos colegas prezava pelo respeito, diálogo e compreensão, além de estar aberta para ouvir posicionamentos distintos. Desse modo, a dicção da aluna revelou-se notória ao defender e propor novos argumentos, conectados por um discurso harmonioso e coeso. Exemplo disso seria a valorosa discussão levantada na obra *Antígona*, acerca dos conceitos de legalidade e legitimidade, que resultou na criação de um podcast extremamente bem trabalhado. Em conformidade com o comportamento levantado, ela continuou portando-se desta forma ao realizar as atividades de monitoria, exercendo espontaneamente atividades, como plantões de dúvidas antes das avaliações e demais esclarecimentos.

Outro ponto relevante a ser mencionado consiste no trabalho fundamental da aluna no projeto de extensão “Balcão do Refugiado”. Ela se destacou ao tomar iniciativa em todas as etapas do projeto, evidenciando uma postura de liderança, capaz de lidar com resolução de problemas, de maneira criativa e objetiva. Dessa

maneira, a sua disponibilidade em lidar com certas questões, tal como a ideia que foi apresentada de sortear o grupo geral em subgrupos, em prol do processo democrático, contribuíram para o andamento do projeto. Além disso, mostrou-se habilidosa quando liderou, desde o princípio do projeto, o subgrupo de comunicação. Ela realizava com proatividade todo o processo de criação, como a criação de roteiros para posts explicativos e vídeos para o Instagram, além de delegar e revisar as tarefas dos demais membros do subgrupo, como a edição dos vídeos e propostas de tradução. Neste contexto, a discente também já se mostrou extremamente eficiente, atenciosa e proativa ao se oferecer para traduzir, em um curto período de tempo, a tradução de um trabalho externo, no qual eu me encontrava inserido: “Projeto UCCI Mulheres Inspiradoras”.

Diante do cenário apresentado, considero a aluna, Amanda Reny Leite Mesquita, altamente qualificada, sendo a candidata ideal para assumir a vaga. Isto posto, recomendo fortemente a sua participação no programa de mobilidade acadêmica da Universidade de Berkeley.



Raphael Spode

Professor titular do curso de Relações Internacionais

Brasília, 10 de abril de 2023